

ANEKS NR 4
DO STATUTU SZKOŁY PODSTAWOWEJ W GORZYKOWIE
PRZYJĘTY UCHWAŁĄ RP NR 1/2004/05
Z DNIA 16.11.2004R.

ROZDZIAŁ IV

& 1 pkt. 1 otrzymuje brzmienie:

Ocenianiu podlegają:

- osiągnięcia edukacyjne ucznia ,
- zachowanie ucznia.

& 2 dodaje się pkt.2:

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę, nauczycieli oraz uczniów danej klasy, respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

& 9 dodaje się pkt. 2a :

Ocenianie cząstkowe, śródroczne i roczne klasyfikacyjne prowadzi się w formie symboli:

- A - poziom wysoki
- B - poziom dobry
- C - poziom średni
- D - poziom zadawalający
- E - niski

Kryteria oceniania z nauczania, zachowania w kl. I-III.

A - poziom wysoki

- otrzymuje uczeń, który posiada rozległą wiedzę z zakresu poszczególnych treści edukacji,
- osiągnął umiejętności twórczego wykorzystania wiedzy,
- pracuje całkowicie samodzielnie, twórczo, szybko,
- bezbłędnie wykonuje zadania,
- doskonale radzi sobie w różnych sytuacjach,
- wzorowo zachowuje się w stosunku do nauczycieli, uczniów i pracowników szkoły,

- systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne,
- zawsze jest przygotowany do zajęć.

B – poziom dobry

- otrzymuje uczeń, który w dużym stopniu opanował wiedzę i umiejętności z zakresu poszczególnych edukacji,
- sprawnie korzysta ze zdobytych wiadomości,
- radzi sobie z rozwiązywaniem zadań,
- czasami popełnia błędy, ale potrafi je dostrzec i poprawić,
- zwykle prawidłowo rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- na miarę możliwości przygotowuje się do zajęć,
- czasami brak mu systematyczności,
- dobrze wywiązuje się ze swoich obowiązków,
- kultura bycia i słowa nie budzi zastrzeżeń.

C – poziom średni

- otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe treści z poszczególnych edukacji,
- zdobyte wiadomości potrafi stosować w praktyce,
- potrafi wykonać proste zadania,
- przy rozwiązywaniu trudniejszych zadań potrzebuje pomocy nauczyciela,
- nie udaje mu się samodzielnie wykonywać powierzone zadania,
- pracuje wolno, wymaga ciągłej zachęty, objaśnień i wskazówek ze strony nauczyciela,
- myli proste pojęcia,
- często wykazuje się brakiem aktywności na zajęciach,
- poprawnie odnosi się do dorosłych i kolegów.

D – poziom zadawalający

- otrzymuje uczeń, który opanował treści programowe bliskie jego otoczeniu,
- opiera się w działaniach głównie na myśleniu konkretno-obrazowym,
- potrafi wykonywać proste polecenia i zadania,
- przy trudniejszych zadaniach, wymagających myślenia logicznego i twórczego niezbędne są wyjaśnienia i praktyczna pomoc nauczyciela,
- często popełnia błędy przy podstawowych działaniach,
- pracuje niestarannie, nie potrafi samodzielnie wykonywać powierzonych zadań,
- bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć, bierny,
- popada w konflikty z kolegami.

E – poziom niski

- otrzymuje uczeń, który wycinkowo opanował treści programowe,
- samodzielnie wykonuje tylko pojedyncze, jednoskładnikowe zadania,

- wymaga ciągłej pomocy nauczyciela,
- nie opanował podstawowe umiejętności szkolne,
- zdarzają mu się wulgaryzmy i agresywne zachowanie,
- często spóźnia się do szkoły i zwykle jest nieprzygotowany do zajęć,
- pracuje poniżej swoich możliwości.

Zadanie, działanie, sytuacje oznacza:

czytanie, pisanie, liczenie, sprawność ruchowa i manualna, wypowiedzanie się.

& 9 pkt. 30 otrzymuje brzmienie :

Dla przeprowadzenia egzaminu sprawdzającego dyrektor powołuje komisję w składzie:

- dyrektor – jako przewodniczący,
- nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
- dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący te same zajęcia edukacyjne.

W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w skład komisji wchodzi:

- dyrektor – jako przewodniczący,
- wychowawca klasy,
- wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia w danej klasie,
- pedagog,
- przedstawiciel SU,
- przedstawiciel KR.

& 9 pkt. 32 otrzymuje brzmienie :

Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego z zastrzeżeniem pkt.16.

& 9 pkt. 35 i 36 skreślone.

& 9 dodaje się pkt. 43 :

Począwszy od klasy IV uczniów, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej lub kończy szkołę z wyróżnieniem.

& 10 pkt. 1 otrzymuje brzmienie :

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
- dbałość o honor i tradycje szkoły,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- okazywanie szacunku innym osobom.

& 10 pkt. 2 otrzymuje brzmienie :

Ocenę śródroczną i roczną klasyfikacyjną zachowania począwszy od kl.IV ustala się wg skali:

- a) wzorowe
- b) bardzo dobre
- c) dobre
- d) poprawne
- e) nieodpowiednie
- f) naganne

& 10 pkt. 3 otrzymuje brzmienie :

Wystawiając ocenę wychowawca bierze pod uwagę następujące kryteria:

Aktywność

a) na terenie klasy:

- udział w pracach samorządu
- zaangażowanie w pomoc koleżeńską
- udział w imprezach międzyklasowych
- zaangażowanie w dekorację klasy
- wywiązywanie się z dyżurów
- porządkowanie klasy po lekcjach
- udział w imprezach klasowych poza szkołą (kino, teatr)
- organizowanie uroczystości klasowych
- systematyczne i punktualne uczęszczanie na zajęcia szkolne, usprawiedliwianie swojej nieobecności

b) na terenie szkoły:

- działalność w uczniowskich organizacjach społecznych
- zaangażowanie w pracę kółek uczniowskich
- zaangażowanie w pomoc koleżeńską

- udział w imprezach szkolnych i środowiskowych
- udział w pracach na rzecz szkoły

c) poza szkołą:

- zaangażowanie w prace organizacji szkolnych
- indywidualne formy aktywności na rzecz środowiska (pomoc ludziom starszym, chorym, organizowanie i udział w imprezach kulturalnych)
- wypełnianie obowiązków i powinności wobec rodziców, nauczycieli, osób starszych i rówieśników.

Kultura

a) w odniesieniu do drugiego człowieka:

- takt
- uczynność
- prawdomówność
- koleżeństwo

b) ładu i piękna w otoczeniu

- estetyka wyglądu
- troska o klasę pracownię
- dbałość o wygląd budynku i mienia szkolnego
- poszanowanie własnego zdrowia, właściwa postawa wobec negatywnych zagrożeń społecznych
- poszanowanie przyrody, otaczającego świata
- kultura higieny osobistej
- przestrzeganie zarządzeń, zasad BHP i p. poz.
- Kultura słowa
- Kultura spotkań towarzyskich, pomysłowość, twórczość, pozytywne wzorce zabaw, imprez.

& 10 pkt. 4 otrzymuje brzmienie :

Oceny zachowania:

- a) **ocenę wzorową** otrzymuje uczeń, który przykładowo spełnia wszystkie wymagania zawarte w treści oceny, przejawia własną inicjatywę twórczą oraz czynną postawę etyczną, jest aktywny zarówno na forum klasy, szkoły, jak i poza szkołą, a jego zachowanie i postępowanie może być wzorem do naśladowania dla innych.
- b) **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie wymagania, zawarte w treści oceny bez zarzutu, wyróżnia się swoją postawą etyczną,

kulturalną, aktywnością w realizacji niektórych podstawowych wymaganiach, nie przejawia własnej inicjatywy twórczej.

- c) **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który spełnia wymogi zawarte w treści oceny, jego zachowanie kulturalne, etyczne budzi zastrzeżenia ale potrafi wyciągnąć wnioski ze swojego negatywnego zachowania i dąży do poprawy.
- d) **ocenę poprawną** otrzymuje uczeń, który spełnia tylko niektóre wymagania zawarte w treści oceny, przejawia bierną postawę etyczną, kulturę, jest mało aktywny na forum klasy, szkoły i poza nią, jego kultura osobista budzi zastrzeżenia, a zastosowane środki wychowawcze powodują jego poprawę.
- e) **ocenę nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który uchybia wymaganiom zawartym w treści oceny, nie przejawia żadnej aktywności, jego zachowanie i postępowanie jest nieodpowiednie, a zastosowane przez szkołę środki wychowawcze powodują u ucznia chęć poprawy, a w niektórych przypadkach uczeń eliminuje negatywne skutki swego zachowania.
- f) **ocenę naganną** otrzymuje uczeń, który rażąco uchybia wymaganiom zawartym w treści oceny, nie przejawia żadnej aktywności, jego zachowanie, postępowanie jest negatywne, a zastosowane przez szkołę, dom rodzinny, społeczność uczniowską środki wychowawcze nie odnoszą skutku.

& 10 skreśla się pkt. 5.

& 11 skreśla się pkt. 3.

& 12 został skreślony.

ROZDZIAŁ V

dodaje się pkt. 4a :

Zajęcia dla wszystkich uczniów w kółkach zainteresowań nauczyciele prowadzą bezpłatnie.

ROZDZIAŁ VIII

Skreśla się pkt. 9.

Dodaje się pkt. 13 :

Dzieci, które są dowożone do szkoły pozostają na czas oczekiwania na autobus pod stałą opieką nauczycieli wg ustalonego planu dyżurów. Nauczyciele wg planu dyżurów odprowadzają dzieci do autobusu szkolnego o godz. 13.25.

Dodaje się pkt. 14 :

W szkole odbywają się zajęcia nadobowiązkowe (kółka zainteresowań). Udział uczniów w tych zajęciach jest dobrowolny, a nauczyciele prowadzą zajęcia bez odpłatności.

Dodaje się pkt. 15 :

W szkole wydawane jest drugie śniadanie dla uczniów objętych pomocą. Środki finansowe przekazuje GOPS w Witkowie.

Dodaje się pkt. 16 :

W czasie roku szkolnego prowadzone są za odpłatnością zajęcia w Uczniowskim Klubie Sportowym wg planu ustalonego przez dyrektora. Środki finansowe zabezpiecza Urząd Gminy i Miasta w Witkowie.

ROZDZIAŁ IX

pkt. 2 otrzymuje brzmienie:

Obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowy, w którym dziecko kończy 6 lat i trwa do ukończenia Gimnazjum; obowiązek ten nie może trwać jednak dłużej niż do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 18 lat.

Skreśla się pkt. 3

ROZDZIAŁ X

Podpunkt j) otrzymuje brzmienie :

j) salą komputerową

dodaje się podpunkt k) który otrzymuje brzmienie:

k) księgowością.

ROZDZIAŁ XIII

Dodaje się do pkt. 1 :

- apel z okazji Święta Niepodległości,
- apel z okazji DEN,
- zakończenie roku szkolnego.

ROZDZIAŁ XV

Pkt. 3 otrzymuje brzmienie :

Karta Nauczyciela jednolity tekst ustawy z 26 stycznia 1982r. Dz. U. Nr 118 poz. 1112 z 2003r. , zmiany od 31.08.2004r. (Dz. U. Nr 179, poz. 1845 z 2004r.) z późniejszymi zmianami.

Pkt. 4 otrzymuje brzmienie :

Rozporządzenie MEN z dnia 07.09.2004r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach

Pkt. 7 otrzymuje brzmienie :

Rozporządzenie MEN i S z 18.04.2002r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432) z późniejszymi zmianami.